



# Samenwerkingsverband VO Groningen Stad

## Nieuwsbrief nr. 36 - december 2024

### Ruimte in Regels

In samenwerking met het ministerie van OCW presenteert het Steunpunt Passend Onderwijs de nieuwe pagina: Ruimte in Regels. Op deze pagina vind je informatie over de mogelijkheden om binnen de huidige wet- en regelgeving stappen te zetten richting inclusief onderwijs. In het beleidskader '[Met elkaar voor alle kinderen en jongeren werken aan een inclusieve leeromgeving](#)' is uitgewerkt wat onder inclusief onderwijs wordt verstaan en hoe een inclusieve leeromgeving eruitziet.

Veel scholen zetten binnen de huidige kaders al stappen richting inclusief onderwijs. Binnen het thema 'Ruimte in Regels' wordt helder gemaakt waar die ruimte zit. Er wordt gebruik gemaakt van drie deelgebieden:

- Ruimte voor maatwerk
- Ruimte voor samenwerking tussen scholen
- Ruimte voor samenwerking tussen onderwijs en zorg

Via 'Lees meer' kom je op de pagina waar met betrekking tot bovenstaande informatie en voorbeelden gedeeld worden om met en van elkaar te leren.

[Lees meer](#)

### Wel in Ontwikkeling

Zoals in de vorige nieuwsbrieven is aangegeven is er landelijk subsidie beschikbaar om voor jongeren, die niet op een school staan ingeschreven, weer een perspectief te vinden. Inmiddels zitten we in de laatste fase en nemen er vijf jongeren deel.

De landelijke nieuwsbrieven van 'Wel in Ontwikkeling' vind je o.a. via de website van Gedragswerk en Ingrado.

Onder 'Lees meer' vind je een filmpje met leerplichtambtenaren uit Groningen Stad welke een mooi beeld geeft van de ontwikkelingen van afgelopen periode.

[Lees meer](#)

### VO- & VSO-tekst SWV t.b.v. schoolgids/website

Op 17 oktober jl. hebben we de nieuwe versie van de informatie van het samenwerkingsverband t.b.v. de schoolgids en/of de website van de school vastgesteld.

Scholen kunnen deze teksten naar behoefte gebruiken in hun informatievoorziening naar ouders. Het gaat o.a. over: over Passend Onderwijs, vormen van ondersteuning, privacy en informatie voor ouders. Het advies van het samenwerkingsverband aan de school is om (delen van) de tekst op te nemen in de schoolgids voor ouders/verzorgers en op de eigen website van de school te plaatsen. De onderwijsinspectie vraagt van scholen dat zij in elk geval de contactgegevens van het samenwerkingsverband vermelden. Via 'Lees meer' kom je bij de pagina op onze website waar beide documenten te vinden zijn.

[Lees meer](#)

### Regeling screenings- en testinstrumenten lwoo/pro

Jaarlijks publiceert het ministerie van OCW de Regeling Test- en Screeningsinstrumenten voor lwoo/pro. Het doel van de regeling is de toegestane test- en screeninginstrumenten voor de indicatiestelling lwoo en de TLV voor het praktijkonderwijs voor het daaropvolgende schooljaar vast te stellen.

Wellicht ten overvloede: binnen ons SWV werken we al jaren niet meer met de term leerwegondersteunend onderwijs (lwoo), maar met OPP-leerrendement.

Wel maken we gebruik van dezelfde criteria.

Onder 'Lees meer' is de regeling voor 2025-2026 te vinden.

[Lees meer](#)

### Reminder in communicatie Indigo

We merken dat medewerkers niet altijd weten dat bepaalde informatie, bijvoorbeeld rondom een TLV aanvraag, is bijgewerkt in Indigo.

In beheer binnen Indigo kun je zelf aangeven op welke onderdelen je een aparte mail wilt ontvangen. Op die manier ben je steeds op de hoogte van belangrijke wijzigingen ten aanzien van een dossier.

### Stopzetten account op X

Gezien de ontwikkeling van social mediaplatform Twitter naar X, hebben we besloten om platform X te verlaten. We zien een afnemend bereik, maar ook steeds meer berichten met desinformatie en berichten die haat zaaien. Wij willen daar als SWV VO Groningen Stad geen deel meer van uitmaken. De berichtgeving van SWV VO Groningen Stad op LinkedIn en Facebook blijft bestaan.

In ons laatste bericht op X zullen we ook naar deze beide accounts verwijzen. Onderaan deze nieuwsbrief vind je de links naar Facebook en LinkedIn.

[Lees meer](#)

### Onderzoek naar de rol van scholen bij het voorkomen en signaleren van criminele betrokkenheid van leerlingen

Criminoloog en promovendus aan de Universiteit van Tilburg, Jennifer van den Broek, tevens docent op een vmbo- en havo-school doet onderzoek naar de rol van scholen bij het voorkomen en signaleren van criminele betrokkenheid van leerlingen. Vanuit een eerder onderzoek in het VO is factsheet ontwikkeld, waarin de belangrijkste bevindingen en aandachtspunten worden samengevat (zie 'lees meer'). Het huidige onderzoek verdiept zich in de overwegingen van onderwijspersoneel om wel of niet te handelen wanneer zij signalen opmerken dat een leerling mogelijk betrokken raakt bij georganiseerde criminaliteit. Door middel van gefingeerde casussen wordt inzicht verkregen in wat dit oproept bij medewerkers, en welke belemmeringen en motivaties zij ervaren. Met de uitkomsten worden aanbevelingen gedaan voor betere ondersteuning in het VO. Op dit moment worden scholen gezocht die willen deelnemen aan dit onderzoek.

Voor meer informatie zie: [www.jennifervandenbroek.nl](http://www.jennifervandenbroek.nl). Bij interesse of vragen kun je contact opnemen via: [jbroek@x11.nu](mailto:jbroek@x11.nu). Deelname zou een waardevolle bijdrage leveren aan de preventie en signalering van criminele betrokkenheid in het onderwijs.

[Lees meer](#)

### Inspectiebezoek Samenwerkingsverband Groningen Stad & OPDC

Met trots kunnen wij melden dat de inspectie ons Samenwerkingsverband VO Groningen Stad beoordeeld heeft met drie voldoende en drie keer een 'goed' op de indicatoren tijdens het vierjaarlijks bestuurlijk onderzoek!

Tijdens de eerste dag werden er rondetafelgesprekken gevoerd met ouders, schoolleiders, gemeente, schakelfunctionarissen en leden van onze themadiviesraden. Op de tweede dag voerden ze gesprekken met leden van onze ALV, RvT en OPR. Een speciale dank aan iedereen die aan deze gesprekken heeft bijgedragen.

Ook het OPDC van ons samenwerkingsverband kreeg een bezoek van de inspectie, wat resulteerde in een bijzonder positieve terugkoppeling. De benadrukten dat iedere leerling wordt gezien en gewaardeerd. Met een focus op het Doorstart-traject zien ze dat leerlingen met een grote afstand tot onderwijs opnieuw stappen maken richting voortgezet onderwijs, mbo of andere routes.

Het doet ons goed om deze positieve ontwikkelingen verder te benadrukken in ons jaarverslag, zoals de inspectie adviseerde. Daarnaast werden er verificatieonderzoeken uitgevoerd op twee scholen binnen ons samenwerkingsverband, Simon van Hasselt en Gomarus Gondelpad 3. De bezoeken verliepen in een prettige, constructieve sfeer en toonden aan dat de scholen uitdagingen aanpakken met betrokkenheid en toewijding. De positieve woorden van de inspectie over onze sturingsprincipes, bestuurlijke inrichting, kwaliteitscultuur, regionale samenwerking en de rol van het ECT versterken ons in onze missie naar inclusiever onderwijs. We zijn verheugd met deze erkenning en zullen met dezelfde gedrevenheid werken aan de verbeterpunten rondom governance en het inzichtelijk maken van de doelmatigheid.

Met dank aan iedereen die zich dagelijks inzet voor onze leerlingen! Samen maken wij écht het verschil.

[Lees meer](#)

### Wet versterking positie ouders en leerlingen

In het kader van het - in mei 2024 aangenomen – wetsvoorstel 'Wet versterking positie ouders en leerlingen' treden er m.i.v. schooljaar 2025-2026 enkele wijzigingen in werking welke betrekking hebben op:

- het inrichten van een ouder- en jeugdsteunpunt;
- het hoorrecht voor leerlingen;
- het ondersteuningsaanbod van de school in de schoolgids.

Vanuit het samenwerkingsverband wordt voor dit laatste item nog een handreiking voor de scholen opgesteld.

In de vorige nieuwsbrief is dit gesteld aan de orde geweest.

Nu is er echter door het ministerie van onderwijs een mooi overzicht gemaakt waarin alles op een rijtje is gezet. Zie 'Lees meer' voor meer informatie.

[Lees meer](#)

### Kennismaken met 'school en ondersteuning'

Waar staan onze scholen voor als het gaat om ondersteuning? Met steeds vijf vragen krijgt iedere een ondersteuningscoördinator de gelegenheid om antwoord te geven. Zo krijgen we een mooi beeld van de vele vormen van ondersteuning in onze scholen.

De 5 vragen zijn:

1. Wie ben je en waar werk je? Stel je voor en beschrijf in het kort je school.
2. Welk onderdeel van jullie ondersteuningsaanbod laten jullie met trots zien?
3. Hoe ziet de ondersteuningsstructuur op school eruit en hoe met de ketenpartners? Neem ons een dag mee als ondersteuningscoördinator op je school.
4. Welke ontwikkelingsmogelijkheden zie jij voor de school in de toekomst van Passend naar Inclusiever onderwijs?
5. Tot slot: Aan wie geef jij het stokje door voor de volgende nieuwsbrief?

Deze keer is Louise Bakker van het Kamerlingh Onnes gevraagd om bovenstaande vragen te beantwoorden, via 'Lees meer' kom je bij haar bijdrage. Louise draagt het stokje over aan Ilja Kamies, ondersteuningscoördinator bij het Maartenscollege.

[Lees meer](#)

### AGENDA

Hieronder enkele belangrijke data voor de komende periode. Zie 'Lees meer' voor de complete jaarkalender 2024-2025.

**27 februari 2025** - Platform ondersteuningscoördinatoren

**3 juni 2024** - Platform ondersteuningscoördinatoren

[Lees meer](#)


SWV VO Groningen Stad  
Eemsgolaan 1a, 9727 DW



LinkedIn



Website



Facebook

Deze e-mail is verzonden naar [{{email}}](#). • Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#). • U kunt ook uw [gegevens inzien en wijzigen](#). • Voor een goede ontvangst voegt u [e.de.graaf@swv-vo2001.nl](mailto:e.de.graaf@swv-vo2001.nl) toe aan uw adresboek.

