

### Wie ben je en waar werk je? Stel jezelf voor en beschrijf in het kort je school.

Mijn naam is Edwidge van der Heijden, ik ben ondersteuningscoördinator bij het Montessori Lyceum in Groningen (MLG). Het Montessori Lyceum is een Havo/VWO school, met ongeveer 1050 leerlingen en 150 collega's.

### Welk onderdeel van jullie ondersteuningsaanbod laten jullie met trots zien?

We zijn trots op het feit dat we school breed de leerling zo goed mogelijk in beeld proberen te brengen. Mocht er sprake zijn van een extra ondersteuningsbehoefte bij een leerling dan start er een onderlinge samenwerking waarin we de leerling zo goed mogelijk gezamenlijk proberen te ondersteunen. Hierin heeft elke collega binnen school een rol en is het belangrijk dat iedereen weet wat zijn/haar verantwoordelijkheid is en met wie er samengewerkt kan worden binnen school. Ik durf met trots te zeggen dat we op het MLG de leerlingen goed horen en zien en ons met elkaar inzetten om de leerling een fijne- en gezellige schooltijd te bezorgen.

Daarnaast zijn we trots op onze Kleinschalige Onderwijs Voorziening (KOV).

Er is een groep leerlingen die het niet lukt om de reguliere schoolgang vorm te geven. Dit heeft vaak te maken met een beperkte belastbaarheid of bv psychiatrische problematiek. Wanneer een leerling dreigt uit te vallen kan hij/zij in KOV geplaatst worden.

In dit klasje vindt maatwerk met hoofdletter M plaats. Er zit een beperkt aantal leerlingen en er vindt intensieve begeleiding plaats. De dag wordt de eerste twee uur gezamenlijk opgestart en er wordt gekeken naar wat de leerling die dag nodig heeft om de reguliere lessen te kunnen volgen volgens (een aangepast) rooster. KOV is een aanbod voor 3 maanden, gedurende deze periode wordt er gewerkt naar terugkeer in de eigen klas of wordt er gezocht naar een passend perspectief, soms elders.

De veiligheid en rust die daar ervaren wordt maakt dat de leerlingen toch naar school blijven komen in plaats van volledig uitvallen. Vanuit hier wordt er weer opgebouwd naar haalbare doelen en groeit het vertrouwen in eigen kunnen.

Het kan ook zijn dat het vervolg toch buiten het MLG ligt. Winst is dan vaak dat zowel ouders als leerling gemotiveerder aan dit andere traject starten, waar ze bij aanvang soms nog huiverig tegenover stonden.

### Hoe ziet de ondersteuningsstructuur op school eruit en hoe met de ketenpartners? Neem ons een dag mee in je school.

Het intern Ondersteuningsteam (IOT) bestaat uit een orthopedagoog, aantal leerling begeleiders en een ondersteuningscoördinator. Wekelijks vergaderen we en bespreken we de aangemelde leerlingen, is er ruimte voor casuïstiek en bespreken we recente ontwikkelingen.

We werken nauw samen met de VO-Wij medewerker, ECT-er, schoolarts en de leerplichtambtenaar. De schoolarts en leerplichtambtenaar draaien ook spreekuren op onze school.

### Welke ontwikkelingsmogelijkheden zie jij voor de school in de toekomst van Passend naar inclusief onderwijs

Ik denk dat we op MLG al goed op weg zijn om het inclusief onderwijs vorm te geven. We hebben de leerlingen goed voor de bril en bieden maatwerk daar waar nodig. Middels maatwerk lukt het veel leerlingen om toch het onderwijs op MLG te blijven volgen. Komend schooljaar wordt er nog meer ingezet op de samenwerking met de vakdocenten en mentoren. Gezamenlijk zijn we verantwoordelijk voor het begeleidingsproces van de leerlingen.

**Aan wie geef je het stokje door voor de volgende nieuwsbrief?**

Aan Louise Bakker, ondersteuningscoördinator bij het Kamerlingh Onnes.