

# Scholing HB

Werkgroep HB-netwerk swv Groningen-stad

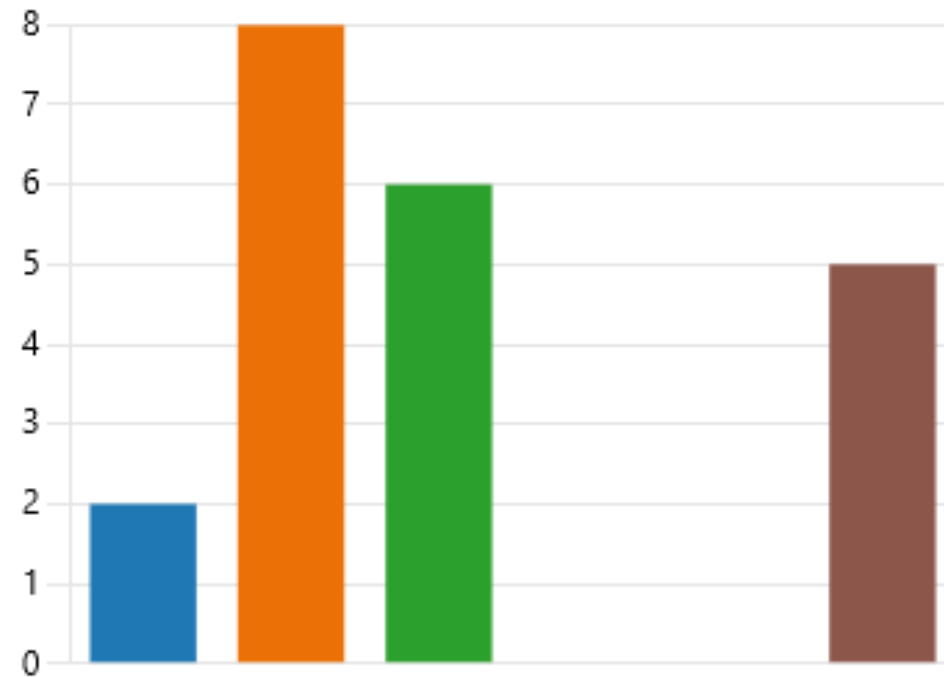
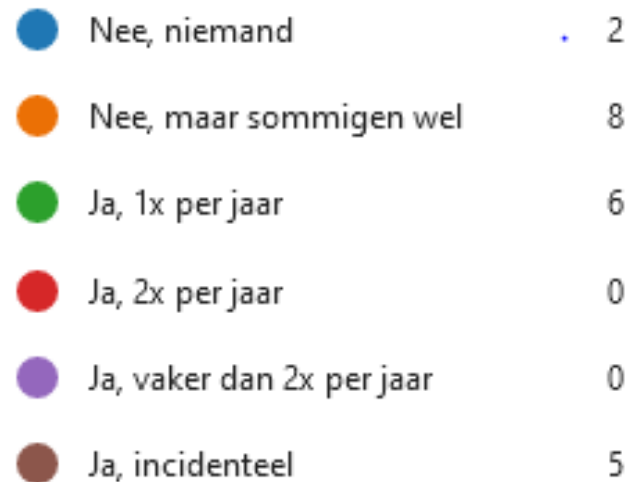
# Methode

- Vragenlijst gemaakt
- 'Getest' op ons eigen HB-netwerk
- Aangepast nav opmerkingen
- Uitgezet naar 57 begaafdheidsprofielscholen incl aspirantscholen
- Antwoorden van 14 bps-scholen
- Herhaald naar eigen HB-netwerk (ongeveer 10 scholen)
- Nu 21 respondenten

# Vraag 1

1. Krijgen alle docenten op uw school scholing op het gebied van (hoog)begaafdheid?





[More Details](#)



## Vraag 2

2. Is er op uw school een opgeleide expert op het gebied van hoogbegaafdheid?

[More Details](#)

 Nee	1
 Ja, één persoon	3
 Ja, twee personen	4
 Ja, meerdere mensen	13



# Vraag 4

4. Is er een werkgroep HB actief op uw school?

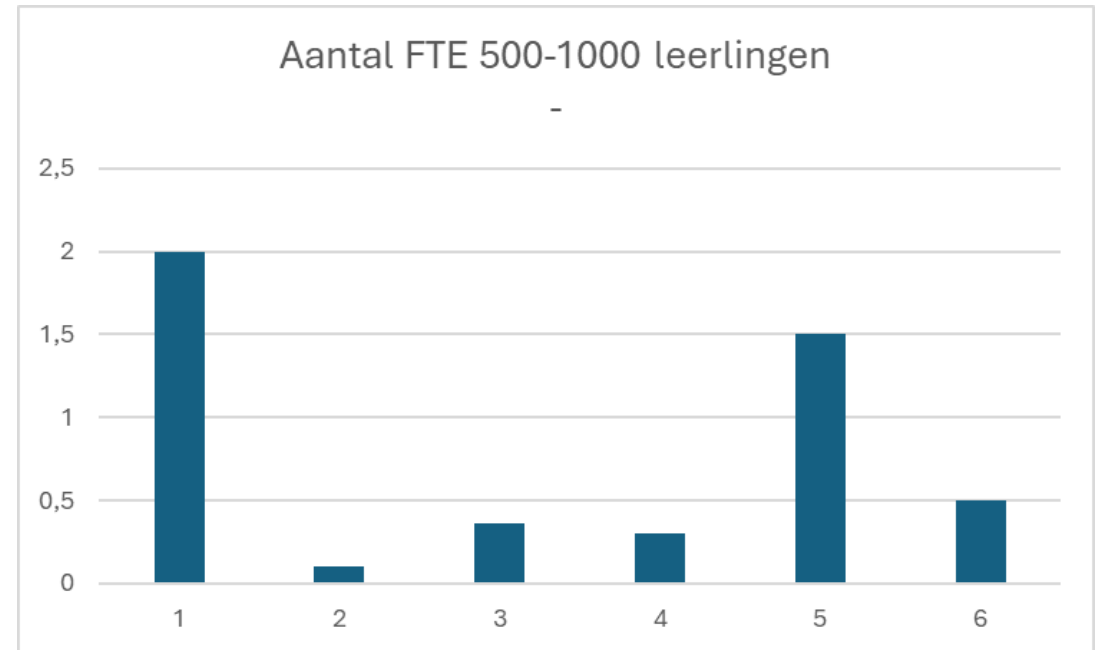
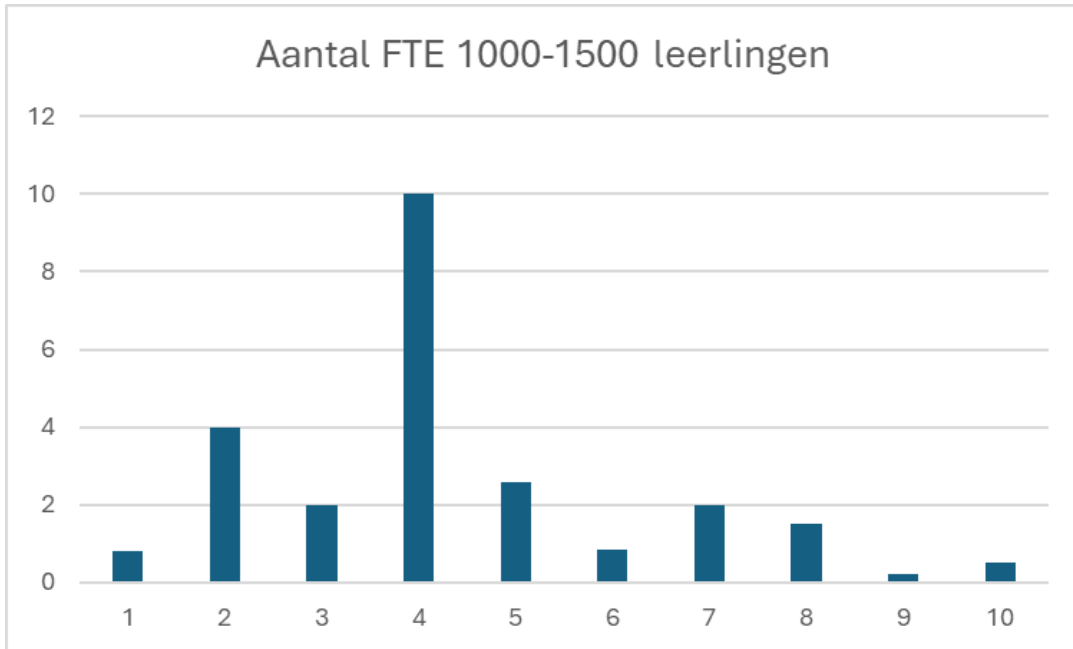
[More Details](#)

● Nee	1
● Ja, bestaande uit één of twee per...	3
● Ja, een werkgroep van drie tot vi...	12
● Ja, een breed team van 6 of mee...	5



# Vraag 3 en 4: aantal fte 'HB' per schoolgrootte

NB: vraagstelling misschien niet helder genoeg voor getalsmatige conclusies



# Vraag 5

5. Krijgen de leden deze werkgroep of de HB-specialisten ook scholing buiten die van het algemene personeel?

[More Details](#)

● Nee	3
● Ja, 1x per jaar	6
● Ja, 2x per jaar	1
● Ja, vaker dan 2x per jaar	5
● Minder vaak dan 1x per jaar	6



## Vraag 6

6. Wie verzorgt de scholing **voor het algemene onderwijzend personeel** op het gebied van (hoog)begaafdheid?

[More Details](#)

- Op onze school wordt geen sch... 3
- Een interne HB-specialist 16
- Een externe HB-specialist, maar ... 1
- Extern, via een cursus-aanbieder... 7
- Docenten kiezen uit hun eigen s... 4



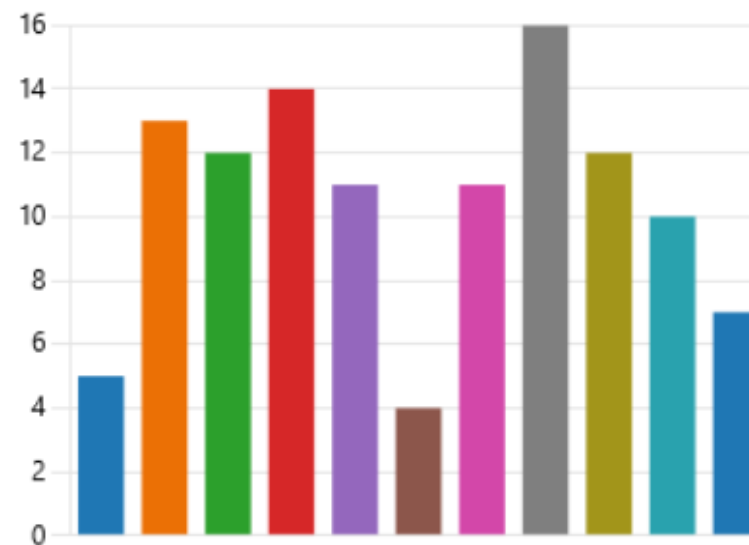


# Vraag 10

## 10. Welke onderwerpen zijn aan bod gekomen?

[More Details](#)

● Curriculumontwerp	5
● Verbreden, verdiepen, versnellen...	13
● Signaleren	12
● Typen hb-leerlingen (Betts&Nei...	14
● Dubbelbijzonder	11
● Beleid maken	4
● Begeleiden in de les	11
● Onderpresteren en motivatie	16
● Cognitieve kenmerken	12
● Zijnskenmerken (valkuilen)	10
● Attitudevorming tav HB	7



## Vraag 11

11. Wie verzorgt de scholing voor de **werkgroep HB of de HB-specialist(en)**?

[More Details](#)

● Wij scholen niet	3
● Een interne expert	1
● Extern, maar binnen de koepel	3
● Extern, via een HB-professionali...	13
● Alle HB-werkgroepleden volgen ...	1



## Vraag 12

12. Hoe tevreden bent u over deze scholing voor HB-werkgroepleden en HB-begeleiders?

[More Details](#)

● Heel ontevreden	0
● Ontevreden	0
● Neutraal	5
● Tevreden	10
● Zeer tevreden	4



# Wie verzorgen de training?

---

**Men is tevreden tot zeer tevreden over algemene scholing van:**

---

Lich

---

Cedin

---

Novilo

---

Zelfstandige experts

---

**Voor expert scholing worden aangeraden:**

---

ECHA/Ritha (voor specialisten)

---

Novilo talentbegeleider

---

Lich

---

Medilex

# Een greep uit de plannen voor de toekomst

- Ja: 1 een basistraining 2 verdiepende scholing voor collega's die al vrij goed op de hoogte zijn.
- Ja, zijn momenteel bezig met Novilo. We willen graag vanuit verschillende visies en partijen blijven werken. Stukje motivatie en aanpassingen in de klas (los van elkaar, maar heeft uiteraard invloed op elkaar) zijn hierbij belangrijk pijlers!
- Opnieuw het LICH inschakelen voor het scholen van het zorgteam en nieuwe medewerkers.
- We zijn een BPS school en we vinden dat alle docenten geschoold moeten zijn. Dit betekent dat nieuwe docenten een introductie cursus moeten krijgen en het zittend personeel bijgeschoold moet worden.
- Ja: praktisch bruikbare scholing voor een breder team van docenten; hb-werkgroep op school oprichten

# Zelfscholing

- <https://www.kenniscentrumhb.nl/>
  - Veel webinars en folders met diepgaande informatie. Up-to-date, wetenschappelijke basis, praktisch bruikbaar.
- <http://talentstimuleren.nl>
  - Bruikbare informatie over verschillende thema's rondom HB, agenda activiteiten/cursusaanbod, professionals organisaties
- <http://talenteducation.eu/en/toolkitforteachers/>
  - Direct inzetbare lessen met aandacht voor differentiatie, metacognitie en design thinking & inquiry based learning