

THUISZITTERSPACT GRONINGEN

Nieuwsbrief Thuiszitterspact 2.0 - nr. 4, juni 2024

Binden en verbinden: onderwijs-jeugdhulp met perspectief voor alle jeugd

In deze 4de nieuwsbrief

In deze vierde nieuwsbrief gaan we in op enkele relevante activiteiten van de stuurgroep Thuiszitterspact 2.0 van de afgelopen periode. Met de nieuwsbrieven willen we alle partners van het Pact en hun achterbannen informeren, nieuwe ontwikkelingen schetsen en rapporteren over bereikte resultaten. Onderaan deze nieuwsbrief vind je de namen van de stuurgroepleden van de deelnemende organisaties. In deze nieuwsbrief komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- Evaluatie 3de jaar Thuiszitterspact 2.0
- Naam Thuiszitterspact 2.0
- Kleinschalige onderwijsvormen & maatwerk VO
- Experimenten onderwijszorgarrangementen (focus PO)
- Pilot MAZL/schoolaanwezigheid VO
- Traject Doorstart VO
- Aanwezigheid in het PO & inrichting stadsbreed PO WIJ-team
- Vervolg Thuiszitterspact na 2024: een doorkijkje

Evaluatie 3de jaar Thuiszitterspact 2.0

In de gemeente Groningen wordt sinds 2018 gewerkt met een Thuiszitterspact. Het eerste Pact, wat liep tot de zomer van 2020, richtte zich voornamelijk op preventie van verzuim en thuiszitten. In 2021 is het Pact uitgebreid, waarbij naast preventie van verzuim (in de nieuwe term 'schoolaanwezigheid') een tweede belangrijke pijler is toegevoegd: de verbinding onderwijs-jeugdhulp. Het nieuwe Pact kent een looptijd van 2021 t/m 2024. Jaarlijks stellen we vanuit de stuurgroep Thuiszitterspact 2.0 een evaluatieve stand van zaken op. Voor een terugblik, klik op de links voor de evaluatie van [het eerste jaar](#) (2021) en [het tweede jaar](#) (2022) van het Pact. Wil je meer weten over de evaluatie van het derde uitvoeringsjaar (2023)? Klik dan op 'lees meer'.

[Lees meer](#)

Naam Thuiszitterspact 2.0

Al eerder is geconstateerd dat de naam 'Thuiszitterspact' de lading niet meer dekt, nu ook de verbinding onderwijs-jeugdhulp een belangrijke pijler is geworden. We hebben daarom een prijsvraag uitgeschreven onder alle 9 partners van het Pact voor een betere naam. Een geheel nieuwe naam is het niet geworden. Wel is in alle communicatie de ondertitel '*Binden en verbinden: onderwijs-jeugdhulp met perspectief voor alle jeugd*' toegevoegd.

Kleinschalige onderwijsvormen & maatwerk VO

In het voortgezet onderwijs heeft het samenwerkingsverband middelen beschikbaar gesteld om kleinschalige onderwijsvormen/maatwerk in de havo/vwo-scholen te implementeren. Het gaat hier o.a. om: het beschikbaar stellen van ruimte (kleine groepen), aanpassingen in het programma en vormen van extra ondersteuning en begeleiding (bijv. executieve vaardigheden). Met de inzet van kleinschalige onderwijsvormen/maatwerk voorkomen we mogelijke doorverwijzing naar het speciaal onderwijs of schooluitval. De Rijksuniversiteit Groningen heeft dit traject vorig jaar geëvalueerd. De leerlingen zijn gedurende het schooljaar positief vooruitgegaan op de onderdelen 'gedragsevaluatie' en 'taken afmaken' die behoren tot executieve vaardigheden. De doorstroom van de leerlingen is bij de helft van de leerlingen positief: zij behouden de schoolgang op hun niveau. De ervaringen van de leerlingen met KOV/Maatwerk zijn positief. Ook de ervaringen van de onderwijsprofessionals zijn overwegend positief. De infographic over het onderzoek is te vinden via: <https://www.swv-vo2001.nl/custom/uploads/2023/03/Infographic-KOV-Maatwerk.pdf>

Voor de geïnteresseerde lezer is het gehele onderzoeksrapport te lezen via 'lees meer'.

[Lees meer](#)

Experimenten onderwijszorgarrangementen (focus PO)

In de vorige nieuwsbrief hebben we gemeld dat beide samenwerkingsverbanden (PO en VO) een aanvraag hebben ingediend om een experiment onderwijszorgarrangement te starten. Beide aanvragen zijn inmiddels gehonoreerd. Met dit experiment kan er flexibeler gehandeld worden en is het mogelijk om knellende wet- en regelgeving opzij te schuiven (onderwijstijd, locatie e.d.). Bij beide aanvragen is de gemeente Groningen als partner betrokken. Hieronder leest u de stand van zaken van het experiment in het basisonderwijs:

Experiment onderwijszorgarrangement Gespecialiseerd Onderwijs O2G

Metis en Talentklass

Ruim een jaar draaien Metis (dubbel bijzonder) en Talentklass (autisme) nu onder het experiment van het Min. van OCW. Het experiment maakt mogelijk dat wij flexibel kunnen zijn in aanbod, onderwijstijd en locatie. In nauwe samenwerking met: O2G, Molendrift, Accare, Cosis, Team050, gemeente Groningen, SWV PO20.01 en de Hanzehogeschool, hebben we er inmiddels voor gezorgd dat zo'n 50 leerlingen weer onderwijs kunnen volgen.

Op dit moment maken 36 leerlingen gebruik van onze PO-voorzieningen op de Biotoop en op de W.A. van Lieflandschool en is er een wachtlijst. We zien een toename van aanmeldingen in de leeftijd van 6-8 jaar, waardoor we ons oriënteren op een middenbouwgroep. Over het geheel komt 60% van de leerlingen uit de gemeente Groningen, 40% uit de omliggende gemeenten. Vanuit de oriëntatiegroep van de Talentklass zijn kinderen uitgestroomd naar een passende omgeving om tot ontwikkeling te komen. Voorbeelden hiervan zijn de Bladergroenschool (Groningen en Appingedam), Satellietgroep Aquamarijn, W.A. van Lieflandschool, voltijd Talentklass, Metis en VSO Erasmusschool.

We zijn volop bezig met professionalisering van onze medewerkers op de verschillende thema's die we vaak tegenkomen bij onze leerlingen, zoals trauma's of moeite met executieve vaardigheden. In 't PASST samen gaan we het komende half jaar onder leiding van de Hanzehogeschool aan de slag met coaching en interprofessioneel samenwerken. Ook krijgt zichtbaar maken van onze onderwijskwaliteit de aandacht. Andere vraagstukken die aan de orde zijn: de aansluiting op het VO, de verhouding zorg/ onderwijs, de rol van het Expertteam Onderwijs en meer thuisnabij onderwijs.

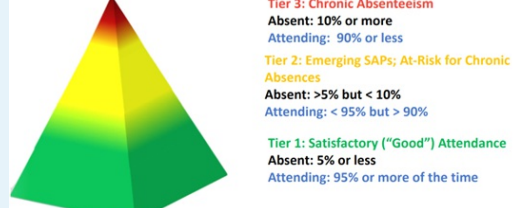
Pilot MAZL & schoolaanwezigheid

In de vorige nieuwsbrief hebben we verslag gedaan van het provinciale symposium 'Schitteren door aanwezigheid' met gemeenten, leerplichtambtenaren, jeugdartsen GGD en een vertegenwoordiger vanuit de PO- en VO-scholen uit de provincie. Belangrijk signaal was dat we met elkaar willen werken aan betere samenwerking tussen de Groninger gemeenten, met een meer eenduidige werkwijze, meer ketensamenwerking en meer gestructureerde aanpak qua verzuim en aanwezigheid. Dat heeft o.a. geresulteerd in een visiedocument 'aanwezigheid' en een pilot MAZL in de regio Oost-Groningen. Vanuit de werkgroep is vervolgens op twee sporen verder gewerkt. Spoor 1 is daarbij het concept van schoolaanwezigheid, m.n. gericht op tier 1 van het MD-MTSS-model omdat scholen meer grip willen hebben op deze leerlingen in een eerder stadium. Spoor 2 is de inzet van MAZL als bewezen effectieve methodiek (m.n. gericht op tier 2 en 3 van het model).

In Oost-Groningen is dit schooljaar een pilot met de MAZL-methodiek gestart, bekostigd uit reservemiddelen van de contactgemeente van het Doorstroompunt. Ook in de stad Groningen is het voorstel om een pilot met de MAZL-methodiek te starten en om aan te sluiten bij de beweging (en reeds bestaande inzet) rondom schoolaanwezigheid. Voor 2024 is het budget voor verzuimbegeleiding door GGD Groningen verhoogd. Daarmee is de huidige inzet van de jeugdarts in het VO voor verzuimbegeleiding voor 2024 geborgd. En blijft er voldoende ruimte om tijdig te signaleren middels 'Jij en Je Gezondheid' én is er ruimte om te werken aan de voorbereiding van de implementatie van MAZL.

"Aanwezigheid gaat niet alleen over aanwezig zijn op school en leren, maar ook over relatie, persoonsvorming, socialisatie, engagement en toekomst van jongeren."

De voorbereiding van de invoering van een pilot MAZL/aanwezigheid in de gemeente Groningen vraagt een zorgvuldige uitwerking waarover we na de zomer meer duidelijkheid kunnen geven.



Bij schoolaanwezigheid staat het Multi-Dimensional Multi-Tiered System of Support (MD-MTSS) centraal. Dit model is een raamwerk dat grip biedt op het aanwezigheidsdenken en -handelen. Het model kan daarbij als voorbeeld dienen om een uniforme aanpak voor de hele provincie te ontwikkelen en een focus op preventie en aanwezigheid te bewerkstelligen.

Traject Doorstart in VO

Doorstart is, naast Rebound en het Thuiszittertraject (TTVO), een relatief nieuw traject binnen het OPDC VO, onderdeel van SWV VO Groningen Stad. Het is één van de trajecten die vanuit het onderwijs ingezet kan worden voor thuiszittende leerlingen. Leerlingen in dit traject zijn door hun complexe (doorgaans psychische/psychiatrische en/of systemische) problematiek niet in staat een schoolgebouw te bezoeken. Het betreft ook leerlingen met een perspectief dagbesteding of arbeid.

Het doel van Doorstart is om thuiszittende leerlingen van 12 tot 18 jaar - waar dat kan - terug te leiden naar onderwijs en het onderwijsperspectief te monitoren. Maar ook in die situaties waarin onderwijs niet direct aan de orde is, willen we met Doorstart wel regie en invloed vanuit het onderwijs op het perspectief te behouden. Met het inzetten van Doorstart willen we thuiszitten verminderen en het argeven van vrijstellingen zoveel mogelijk voorkomen.

De eerste schakelresultaten van Doorstart laten zien dat van de 42 geschakelde leerlingen ruim 50% weer naar een vorm van onderwijs gaat. Het samenwerkingsverband en het OPDC werken op dit moment aan de doorontwikkeling van het traject Doorstart, o.a. door middel van een analyse van de succesfactoren.

Aanwezigheid in het PO & inrichting stadsbreed PO WIJ team

In het primair onderwijs wordt er vanuit het Thuiszitterspact gewerkt aan de inrichting van een werkgroep die eens per kwartaal werkt aan aanwezigheid in het basisonderwijs vanuit verschillende disciplines. De werkgroep wordt bemenst vanuit leerplicht, onderwijs en jeugdhulp. Het is de bedoeling dat de groep vanaf volgend schooljaar eens per kwartaal bijelkaar komt.

Het platform Passend Onderwijs van het deelverband gemeente Groningen SWV PO 20.01 is in gesprek met gemeente en jeugdhulp over de inrichting van een stadsbreed PO WIJ team. Naast de organisatie van een dergelijk WIJ team gaan de gesprekken op dit moment over de samenwerking tussen jeugdhulp en onderwijs in de werkgroep. Wat hoort bij jeugdhulp en wat is van het onderwijs? In het nieuwe schooljaar (2024-2025) gaat het nieuwe PO WIJ team starten met haar werkzaamheden. Tegelijkertijd wordt er opnieuw aandacht besteed aan de inrichting van het kindteam. Iedere basisschool in Groningen heeft een kindteam, waarin de WIJ/ basis jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg, leerplicht en onderwijs nauw met elkaar samenwerken op schoolniveau en het belang van kinderen die (dreigen) vast te lopen.



Vervolg Thuiszitterspact na 2024: een doorkijkje

Op 17 mei jl. hebben we in de setting van het Breed Besturen Overleg (wethouders onderwijs & jeugd, bestuurders voorschoude voorziersen, basis- en voortgezet onderwijs en MBO), WIJ en de GGD de highlights van het Thuiszitterspact 2.0 gepresenteerd. De focus lag hierbij op de verbetering van de verbinding onderwijs-jeugdhulp. Vanuit verschillende perspectieven (voorschoude voorziersen, basis- en voortgezet onderwijs en MBO) is aangegeven wat de huidige situatie is en welke kansen we zien voor de toekomst. In groepen is vervolgens verder gebrainstormd over wat er nodig is om de verbinding onderwijs-jeugdhulp op een hoger plan te tillen. Met de input uit de presentaties en de verschillende groepen wordt een nieuw plan geschreven voor de periode 2024-2028.

Deelnemers stuurgroep Thuiszitterspact 2.0

Binden en verbinden: onderwijs-jeugdhulp met perspectief voor alle jeugd

Biemy Bolt (SWV PO, regio centraal) | **Erik de Graaf** (SWV VO Groningen Stad, voorzitter)
Hans Everhardt, **Linda Heckman-de Boer** (MBO's) | **Sanwi Visser** (Leerplicht/Doorstroompunt Groningen) | **Henk Bakker** (GGD) | **Miriam Feddema** (WIJ) | **Marië's Leegers** (gemeente Groningen) | **Evelien Mulder** (C4Youth)

Vragen/meer info: [benader het stuurgroeplid van je eigen organisatie](#)



Deze e-mail is verstuurd aan [{{email}}](#). • Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier](#) afmelden. • U kunt ook uw [gegevens](#) [inzien](#) en [wijzigen](#). • Voor een goede ontvangst stuurt u u.de.graaf@swv-vo2001.nl toe aan uw adresboek.

